

三年制高职建筑装饰工程技术专业人才培养方案

专业名称	建筑装饰工程技术
专业代码	440102
入学要求	高中阶段教育毕业生或具有同等学力者
修业年限	三年

职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
土木建筑大类(44)	建筑设计类(4401)	建筑装饰和装修业(401)	建筑工程技术人员、室内装饰设计人员(4-08-08-07)	设计类、施工类、营销类	建筑工程识图、室内设计师

培养目标与培养规格

一、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素质、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力；掌握本专业知识和技术技能，面向建筑装饰和装修行业的建筑工程技术人员职业群，能够从事建筑装饰装修工程施工技术与管理、建筑装饰设计等工作的高素质技术技能人才。

二、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识

- (1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- (2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；
- (3) 了解信息技术基础知识；
- (4) 熟悉本专业所需的艺术造型知识与方法；
- (5) 了解建筑装饰构基础知识；
- (6) 掌握建筑装饰制图与识图、施工图绘制知识和方法；
- (7) 熟悉建筑装饰表现的知识和方法；
- (8) 熟悉建筑装饰材料相关知识；
- (9) 熟悉建筑装饰设计基本理论和方法；
- (10) 掌握建筑装饰工程施工知识和方法；
- (11) 掌握建筑装饰工程计量与计价的知识和方法；
- (12) 掌握建筑装饰工程招投标、施工组织设计的知识和方法；
- (13) 熟悉 BIM 基本知识；
- (14) 熟悉绿色发展理念下新政策、新材料、新技术、新工艺和新设备的相关知识；

3. 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，能够进行口语和书面的表达与交流；
- (3) 具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力；
- (4) 具有个人职业生涯规划能力和自我管理能力和自我管理能力；
- (5) 具有与团队合作的能力；
- (6) 具有一定的审美和艺术造型能力；
- (7) 具有应用计算机软件规范地绘制施工图的能力；
- (8) 具有基本的建筑装饰设计表现能力；
- (9) 具有较好的选择、管理、和应用常规的建筑装饰材料的能力；
- (10) 具有基本的建筑装饰方案设计能力；
- (11) 具有一定的建筑装饰工程施工技术操作能力，能够对常规的施工工艺进行简单的指导；
- (12) 具有编制简单的工程造价预算书的能力；
- (13) 具有编制简单的建筑装饰工程投标方案和施工组织方案的能力；
- (14) 获得本专业至少一个岗位的岗位资格证书或技能等级证书；
- (15) 具有收集、整理和应用工程技术资料的能力；

课程设置

一、必修课程

1. 公共必修课程

序号	课程名称	课时数	学分
1	思想道德修养与法律基础	66	3
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	66	4
3	形势与政策	18	1
4	高等数学	66	3
5	大学语文	66	3
6	公共英语	66	3
7	信息技术	60	3
8	体育	120	7
9	中华优秀传统文化	30	2
10	铸牢中华民族共同体意识	18	1
11	大学生职业发展与就业指导	36	2
12	军事理论	36	2
13	军事技能	112	2
14	心理健康教育	30	2
15	国家安全教育	30	2
16	劳动教育	36	2

2. 专业必修课程

序号	课程名称	课时数	学分
1	艺术造型训练	60	3
2	构成	60	3
3	建筑装饰工程测量	30	2
4	★建筑装饰工程识图与构造	90	5
5	建筑装饰材料	48	3
6	★建筑装饰施工图绘制	64	4
7	★居住空间设计	64	4
8	★建筑装饰施工技术	64	4
9	★建筑装饰效果图绘制	90	5
10	★办公空间设计	60	3
11	★建筑装饰工程预算	60	3.5
12	装饰施工与设计配合	40	2
13	建筑装饰施工组织	60	3.5

14	写生实习	52	2
15	材料认知实习	26	1
16	工种实习	78	3
17	轮岗实习	208	8
18	顶岗实习	468	18

二、选修课程

1. 专业选修课程

序号	课程名称	课时数	学分
1	●建筑装饰表现技法	45	3
2	建筑装饰识图与制图	60	3
3	●中外建筑史	48	3
4	装饰简史	48	3
5	●建筑环境与设备	60	3
6	●智能家居	30	2
7	●企业文化	15	1
8	●Photoshop 与版面设计	30	2
9	●装饰工程招投标与合同管理	40	2
10	●BIM 技术	40	2
11	●室内装饰营销	30	2
12	建筑工程法规	30	2

2. 公共选修课程

学生应选修 2 门限选课，1 门任选课。

类型	序号	课程名称	课时数	学分
限选课	1	大学生创业概论与实践	32	2
	2	艺术与审美	32	2
任选课	3	过去一百年	32	2
	4	食品安全	32	2
	5	职场沟通	32	2
	6	公共关系与人际交往能力	32	2
	7	生态文明	32	2
	8	中国古典诗词中的品格与修养	32	2
	9	走进故宫	32	2
	10	交通中国	32	2

11	中国民族音乐作品鉴赏	32	2
12	品语言 知生活	32	2
13	走进神奇的稀土世界	32	2
14	机器人制作与创客综合能力实训	32	2
15	走进科技——大学生创业实践	32	2
16	蒙古族传统艺术赏析	32	2
17	美术鉴赏	32	2
18	中国历史地理	32	2
19	探索心理学奥秘	32	2
20	《道德经》的智慧启示	32	2
21	拥抱健康青春	32	2
22	创造性思维与创新方法	32	2
23	中国传统文化	32	2
24	中华国学	32	2
25	中国哲学经典著作导读	32	2
26	大学生 KBA 创业基础	32	2
27	EET 高校创新创业培训	32	2
28	ISO9000 质量管理体系	32	2

三、专业核心课程主要教学内容与要求

序号	专业核心课程名称	主要教学内容与要求
1	★建筑装饰工程识图与构造	<p>主要教学内容：</p> <p>建筑装饰构造设计原则：建筑装饰防火设计技术规范，建筑装饰施工特点与技术发展，新材料、新构造；常用施工机具，常见装饰界面（楼地面、墙柱面、天棚、幕墙和采光顶、隔墙和隔断、门窗等）的构造；常见装饰界面、构件图纸的识读与设计实训。</p> <p>教学要求：</p> <p>要求学生理解装饰工程识图与构造的主要内容，掌握建筑装饰构造设计原则、建筑装饰防火设计技术规范的基本内容。常见装饰界面（楼地面、墙柱面、天棚、幕墙和采光顶、隔墙和隔断、门窗等）的构造图纸识图与设计实训。</p>
2	★建筑装饰施工图绘制	<p>主要教学内容：</p> <p>建筑装饰设计方案识读、尺寸复核；成套建筑装饰施工图的深化绘制内容和要求；成套建筑装饰施工图文件编制、输出内容和要求；用软件深化绘制施工图实训。</p> <p>教学要求：</p> <p>要求学生理解施工图绘制的主要内容，掌握绘制前的准备工作、辅助工作的基本内容。掌握绘制方法和调整方法。</p>
3	★居住空间设计	<p>主要教学内容：</p> <p>主要学习居室方案设计的内容、方法步骤与设计依据；家具布置原则，家具尺度；人体工程学在居住空间的运用；居住空间装饰材料在设计中的运用；居住空间组织与界面处理</p> <p>室内光环境设计；居住空间色彩设计；居住空间绿化与陈设。</p> <p>教学要求：</p> <p>要求学生理解居住空间设计的主要内容，掌握设计前的准备工作、辅助工作的基本内容。掌握设计表达、绘制方法和调整方法。</p>
4	★建筑装饰施工技术	<p>主要教学内容：</p> <p>主要学习墙体、顶棚、地面等不同部位装饰装修施工的工艺过程、操作方法、质量检查、成品保护和安全环保措施等内容。</p> <p>教学要求：</p> <p>要求学生掌握装饰施工技术的基本内容，墙体工程施工：内窗和隔墙、抹灰工程、墙体贴面、石材干挂和玻璃幕墙施工等；门窗工程施工：铝合金门窗、塑钢门窗安装；吊顶工程施工：木龙骨、轻钢龙骨、铝合金龙骨吊顶施工；楼地面工程：包括整体类、块材类、卷材类楼地面施工。</p>
5	★建筑装饰效果图绘制	<p>主要教学内容：</p> <p>主要学习掌握计算机绘图的 3ds Max 软件建模、三维动画、Vray 效果图渲染等专业知识，培养学生利 3DS MAX 软件，将建筑平面图转换为三维立体效果图，进行独立的建筑装饰设计图和效果表现，对已有的建筑效果图进行全面渲染</p> <p>教学要求：</p> <p>要求学生掌握计算机绘图的 3ds Max 软件建模、Vray 效果图渲染等专业知识，培养学生利 3DS MAX 软件，将建筑平面图转换为三维立体效果图，进行独立的建筑装饰设计图和效果表现。</p>
6	★办公空间设计	<p>主要教学内容：</p> <p>主要学习办公方案设计的内容、方法步骤与设计依据；家具布置原则，家具尺度；人体工程学在办公空间的运用；办公空间装饰材料在设计中的运用；办公空间组织与界面处理</p>

		室内光环境设计；办公空间色彩设计；办公空间绿化与陈设。 教学要求： 要求学生理解居住空间设计的主要内容，掌握设计前的准备工作、辅助工作的基本内容。掌握设计表达、绘制方法和调整方法。
7	★建筑装饰工程预算	主要教学内容： 主要学习装饰工程施工与维护的施工组织设计与预算的编制。 教学要求： 要求学生了解建筑装饰基本知识；掌握装饰工程定额的查阅与应用技能；熟悉装饰工程概预算各种费用的计算方法，掌握个别概算的编制方法，能够熟练使用定额，准确确定定额的编号，进行定额的换算。统计出某一工程工、科、机的需要量；能够根据工程的情况进行预算的编制。

学时安排

每学年教学时间为 40 周，总学时数为 2800，（实习按每周 26 学时计算），总学分为 141 学分，（18 学时计为 1 个学分）。军训、入学教育、集中实践教学周、社会实践、毕业设计（或毕业论文、毕业教育）等，以 1 周为 1 学分。公共基础课程学时占总学时的 28%。选修课教学时数占总学时的比例均为 14%。学生顶岗实习为 26 周，根据实际情况，采取工学交替、多学期、分段式等多种形式组织实施。

教学进程总体安排

见附件（教学进程表）

实施保障

一、师资队伍

（1）专业带头人

专业带头人 1~2 名，应具有中级职称，并具备较高的教学水平和实践能力，具有行业企业技术服务或技术研发经历，在本行业及专业领域具有较大的影响力。能够主持专业建设规划、教学方案设计、专业建设工作，能够为企业提供技术服务，主持市地级及以上教学或应用技术科研项目或担任院级及以上精品课程负责人。专业带头人必须是“双师型”教师。

（2）师资数量

专业生师比不大于 18:1，主要专任专业教师不少于 5 人。

（3）师资水平及结构

基础课专任教师任职应具有硕士及以上学位，专业课专任教师应具有本专业本科以上学历，且具有两年以上企业工作经历。兼职教师应是来自行业企业一线的高水平专业技术人员或能工巧匠，具有高级职称。

专任教师团队中具有硕士学位的教师占专任教师的比例应达到 35% 及以上，高级职称不少于 30%，专任教师中具备“双师”素质不低于 50%，每学期企业兼职教师任课比例不少于 35%。

二、教学设施

1、校内基础课教学实验室和教学设备的基本要求

功能：适用于建筑装饰专业的装饰基础课程的教学。

说明：按全班 40 人配备计算，安排 40 个工位/课桌。

基本设施：

(1) 照明：宜北向采光，或设屋顶天光（非直射光）采光。每位学生的书写照度不低于 200lx，演示台面及书写板上方设置局部照明，其垂直照度不低于 200lx。

(2) 遮光：安装遮光窗帘。

(3) 通风：通风良好，干燥清洁，安装排风设备。

(4) 温度：宜安装空调。

(5) 电源：配置 220V 电源，接地可靠，有控制基础实训室的总开关、漏电保护器等。

(6) 网络通讯：设闭路电视接口和网络接口。

(7) 墙面：四周贴瓷砖或用油漆漆墙面至 1.2m 高处。上部宜安装软木板，整体墙面以及橱柜用具的颜色宜用浅灰色。

2、校内专业实训基地的基本要求

设备基本要求如下。

序号	实训室名称	设备名称	基本配置数量	实训项目
1	美术实训室	投影屏幕	1 幅	1、素描 (静物素描,石膏人物五官头像写生,素描风景写生) 2、色彩 (水粉静物写生,水粉风景写生,建筑室内局部写生)
		投影机	1 台	
		计算机	1 台	
		石膏几何形体	适量	
		石膏头像与几何面	适量	
		写生静物	适量	
		打印机	1 台	
		升降式静物台	4 台	
		写生灯	4 盏	
		画架画板	40 套	
2	设计实训室 X2	投影屏幕	1 幅	CAD、3DMax、Photoshop、 Lightscape 等软件
		投影机	1 台	
		学生计算机	40 台	
		学生桌、椅	40 套	
		教师椅	1 把	

		音像资料橱	4组	
		组合音响	1套	
3	装饰工艺展示实训室	激光教鞭笔	1套	建筑装饰构造、建筑装饰材料、建筑装饰识图、建筑装饰施工工艺、建筑装饰施工
		教师主控桌	1张	
		计算机	1台	
		顶棚(分直接式、悬吊式)	适量	
		墙面构造	适量	
		隔断构造	适量	
		地面构造	适量	
		卫生设备	适量	
		厨房设备	1套	
		五金配件	1组	
		操作台	适量	
		展示柜	适量	
4	装饰材料展示及检测实训室	无线话筒	适量	学生认识各种装饰材料,了解材料性能
		计算机	1台	
		书写白板	1块	
		激光教鞭笔	1套	
		教师主控桌	1张	
		计算机辅助教学软件	适量	
		木材	适量	
		饰面石材	适量	
		建筑陶瓷	适量	
		建筑玻璃	适量	
		建筑工程塑料	适量	
		金属门窗	适量	
		建筑涂料	适量	
		电线	适量	
		装饰五金件	适量	
		复合材料	适量	
环保节能材料	适量			
5	装饰施工质量检测实训室	靠尺、卡尺等	5套	室内装饰基础知识;室内装饰材料;工程设备;质
		激光测距仪	5台	
		全站仪	1+(4)套	

	激光水平仪	5套	量验收;施工现场的质量检测;施工技术规程;水、电、暖、通等基本知识
	数显水平仪	5套	
	电子水平尺	5套	
	楼板测厚仪	1套	
	建筑渗漏/湿度检测仪	1套	
	涂镀层测厚仪	1套	
	钢筋位置测定仪	1套	
	墙体探测仪	1套	

三、教学资源

学院建有内蒙古诚达建筑装饰工程有限公司实训基地,包头海天装饰工程有限公司实习基地,包头城市人家装饰工程有限公司实习基地,北京居泰隆装饰工程有限公司包头分公司实习基地,山西碛口古镇写生基地。

校外实训基地的基本要求

校外实习、实训教学基地必须具备的条件:

- (1) 是正式的法人单位或职能齐全的二级单位;
- (2) 组织机构健全,领导和工作人员素质高,管理规范,发展前景好;
- (3) 所经营的业务和承担的职能与相应专业对口;
- (4) 在本地区的本行业有一定知名度,社会形象较好;
- (5) 能够为学生提供实习、实训条件和相应的业务指导。

四、教学方法

(1)体现能力本位的职业教育理念,应立足于加强学生实际管理能力的培养,采用项目教学,由教师设计项目,让学生主动寻找问题并寻求解决问题的方法和措施,从而诱发学生的学习兴趣,通过不断的实践让学生具备本课程相关业务的基本职业能力。

(2)应以学生为本,注重“教”与“学”的互动。通过选用具体活动项目,由教师提出要求或示范,组织学生进行活动,让学生在不断的自主练习中逐步达到目标,在活动中树立好问、求真、创新的认识,掌握本课程的职业能力。

(3)应注重职业情景的创设,以个体练习、小组对抗练习、游戏练习等不同形式,让学生在愉快学习中提高本课程的职业能力。

(4)教师必须重视实践,更新观念,走产学研相结合的道路,探索中国特色职业教育的新模式,为学生提供自主发展的时间和空间,积极引导学牛提升职业素养,努力提高学生的创新能力。

五、教学评价

(1) 突出过程与阶段评价，结合课堂训练、技能竞赛、实训成果评比、阶段测试等手段，加强实践性教学环节的考核。

(2) 采用过程评价和目标评价相结合的综合评价方式，充分发挥学生的主动性和创造力。

(3) 注重理论与实践一体化评价，引导学生改变学习方式，提高学生的职业素质与职业能力。

六、质量管理

(1) 注重开发的多媒体课件，创设生动形象的职业情景，激发学生学习兴趣。

(2) 注重仿真案例教学资源收集与开发利用，让学生分角色置身于实际工程案例中，积极主动地完成该课程的学习，为学生提高掌握法律规范提供有效途径。

(3) 搭建产学合作平台，充分利用本行业的企业资源，满足学生参观、实习的需要，并在合作中关注学生职业能力的发展和教学内容的调整。

毕业要求

学生德、智、体、美、劳合格，在允许的修业年限内学完培养计划规定的全部课程，通过顶岗实践或毕业论文答辩，达到毕业最低学分（141 学分）要求，即获得毕业资格，准予毕业并颁发毕业证书。

	14	07014	写生实习		2	2	52		52		52			2周			
	15	07015	材料认知实习		3	1	26		26		26			1周			
	16	07016	工种实习		4	3	78		78		78				3周		
	17	07017	轮岗实习		5	8	208		208		208					8周	
	18	07018	顶岗实习		6	18	468		468		468						18周
小计学分及学时数					77	1622	516	1106	24	1032	38	12	8	8	15	14	10
专业选修课	1	07019	●建筑装饰表现技法		2	3	45	26	19		19			3			
	2	07020	建筑装饰识图与制图			3	60	40	20		20			4			
	3	07021	●中外建筑史		3	2	32	30	2	2					2		
	4	07022	装饰简史		3	3	48	40	8	8					3		
	5	07023	●建筑环境与设备	4		3	45	39	6		6					3	
	6	07024	●智能家居		4	2	30	24	6		6					2	
	7	07025	●企业文化		4	1	15	15								1	
	8	07026	●Photoshop 与版面设计		5	2	30	20	10		10						3
	9	07027	●装饰工程招投标与合同管理		5	2	30	24	6		6						3
	10	07028	●BIM 技术		4	2	40	28	12		12						4
	11	07029	●室内装饰营销		5	2	30	30	0		0						3
	12	07030	建筑工程法规		5	2	30	20	10		10						3
小计学分及学时数					19	297	236	61	2	53	6		0	3	2	6	13
小计学分及学时数					135	2704	1222	1482	36	1162	270	14	24	24	22	23	23
公共选修课	1	见课程设置			2~5	6	96	在 2~5 学期开设, 根据实际情况确定每学期开设的课程。									
	2	创新创业实践			1~6			用于学生参加课题研究、项目实验、竞赛活动、发表论文等创新创业成果的学分折算									
小计学分及学时数					141	2800											
合计学分及学时数					总学分 141, 必修课学分 116, 选修课学分 25, 其中专业选修课学分 19, 公共选修课学分 6.												